

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Размещение производительных сил региона»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

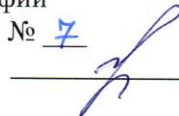
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

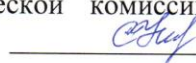


Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Размещение производительных сил региона» является:

1. Сформировать у студентов представление о предмете регионального управления, его основных научных концепциях.

2. Познакомить с современным экономико-географическим, геополитическим положением региона.

3. Научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии.

Задачами освоения учебной дисциплины «Размещение производительных сил региона» являются:

1. Выявить сущность, цель и задачи управления регионом.

2. Рассмотреть основные функции регионального управления.

3. Выявить особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом.

4. Исследовать процесс управления регионом.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами размещения продуктивных сил региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Размещение производительных сил региона» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов (Б1.В.ДВ.11.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, географии населения и демографии, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы; работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel;

– *навыки* работы с учебной и научной литературой, библиографией; осуществления прогностических расчетов на основе социально-экономических показателей; анализа карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география России», «Региональная социально-экономическая география мира», «Методы и методики общественно-географических исследований» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-5	ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности. ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Владеет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Размещение производительных сил региона» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

знать:

- основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;
- методы типологии регионов;
- политико-экономический статус региона;
- методы диагностики регионального развития;
- факторы размещения производства в регионе;
- особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне;
- основные функции управления региональным развитием;
- основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического положения регионов.

уметь:

- провести ретроспективный анализ административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры экономики страны;
- проводить оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития региона (на примере ЛНР и ДНР);
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;
- выполнять типологические группировки регионов на основе различных признаков.

владеть навыками:

- методологией экономического исследования;
- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов;
- применения отбора и использования методов регионального общественно-географического анализа.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	16
Лекции	20	8
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119

Контроль	27	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Производительные силы общества и их элементы

Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект. Проблема развития производительных сил и их составных элементов. Пути эффективного использования орудий и предметов труда. Интеллектуальный потенциал общества и факторы его роста.

Тема 2. Производительные силы в условиях смешанной экономики

Основные направления экономических реформ в РФ и процесс либерализации экономики. Многоукладность производственно-экономической системы и ее влияние на развитие размещения производительных сил общества. Роль субъектов хозяйствования в обеспечении развития производительных сил общества. Личностные, корпоративные и государственные интересы в системе обоснования развития и размещения производительных сил.

Тема 3. Методология размещения производительных сил

Концепция размещения производительных сил и ее роль в совершенствовании хозяйственного районирования. Основные принципы размещения производительных сил и их динамичность. Методы оптимизации размещения производительных сил и его основные факторы. Методологические проблемы повышения эффективности размещения производительных сил в условиях расширения сферы рыночных отношений.

Тема 4. Проблема качества производительных сил общества

Показатели, характеризующие качественное состояние производительных сил общества. Региональный аспект развития производительных сил республики. Особенности укрупненных регионов и областей РФ по элементам и темпам развития производительных сил. Учет интересов территориально-хозяйственных систем в решении проблем оптимизации размещения производительных сил.

Тема 5. Планирование развития и размещения производительных сил

Организационно-методологический аспект планирования размещения производительных сил. Концептуальные основы и методы разработки Схемы развития и размещения производительных сил республики на перспективный период.

Оценка уровня оптимальности размещения производительных сил с общегосударственных позиций.

Тема 6. Инвестиционный климат и ресурсы региона.

Принципы формирования регионального рынка инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной привлекательности экономики регионов.

Сущность инфраструктуры, ее классификация. Тенденции и приоритеты инфраструктурного развития региона. Управление инфраструктурой региона как фактор его экономического развития.

Сущность конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности региона. Управление конкурентоспособностью региона. Развитие малого предпринимательства на региональном уровне. Формы и методы регулирования развития малого предпринимательства в регионе.

Тема 7. Управление региональным развитием

Объекты и субъекты регионального управления. Региональная структура управления. Структура органов государственной власти в регионе. Функции и методы реализации функций управления региональными органами власти. Специфика управления на региональном и муниципальном уровне. Целевые комплексные программы в управлении социально-экономическим развитием регионов. Механизмы и технологии управления экономикой региона. Всеобщее управление качеством.

Тема 8. Федеральные и региональные программы социально-экономического развития ЛНР

Сущность и значение программ федерального и республиканского регионального развития ЛНР. Действующие программы социально-экономического развития ЛНР и административных регионов.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр			
1.	Производительные силы общества и их элементы	4	2
2.	Производительные силы в условиях смешанной экономики	2	2
3.	Методология размещения производительных сил	2	2
4.	Проблема качества производительных сил общества	2	-
5.	Планирование развития и размещения производительных сил	4	2
6.	Инвестиционный климат и ресурсы региона	2	-
7.	Управление региональным развитием	2	-
8.	Федеральные и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	2	-
Итого:		20	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр			
1.	Производительные силы общества и их элементы	2	2
2.	Производительные силы в условиях смешанной экономики	4	2
3.	Методология размещения производительных сил	2	2
4.	Проблема качества производительных сил общества	4	2
5.	Планирование развития и размещения производительных сил	4	-
6.	Инвестиционный климат и ресурсы региона	4	-
7.	Управление региональным развитием	4	-
8.	Федеральные и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	4	-
Итого:		28	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр				
1.	Производительные силы общества и их элементы	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	11
2.	Производительные силы в условиях смешанной экономики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	12
3.	Методология размещения производительных сил	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	12
4.	Проблема качества производительных сил общества	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	12

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр				
5.	Планирование развития и размещения производительных сил	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	6	12
6.	Инвестиционный климат и ресурсы региона	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
7.	Управление региональным развитием	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
8.	Республиканские и региональные программы демографического развития ЛНР	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
9.	Управление региональным развитием	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
10	Федеральные и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	7	12
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;

- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М. : Гардарики, 2000. – 238 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/regionovedenie-433486>. – – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
2. Клемешев, А. П. Управление региональным развитием: Государственное регулирование экономики, основы региональной политики и социально-экономическое развитие Калининградской области : Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. М. Федорова А. П. Клемешев, П. Люейер.; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1999. – 244 с.
3. Ускова, Т. В. Региональная политика территориального развития [Текст] : монография / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 156 с.

Б) дополнительная литература:

4. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

5. Гербеева, Л. Ю. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие [Текст] / Под общ. ред. Л. Ю. Гербеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с.
6. Градов, А. П. Региональная экономика Учебное пособие / Под. общ. ред. А. П. Градов. – М. : Питер. 2003. – 408 с.
7. Домбровский, М. А. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов [Текст] / М. А. Домбровский // Проблемы современной экономики, 2011. – № 2 (38). – С.45–61.
8. Кистанов, В. В. Региональная экономика России: Учебник. / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 306 с.
9. Козлова, О. А. Социально-экономические факторы реализации политики регионального развития: Учебник [Текст] / О. А. Козлова, А. Г. Шеломенцев, К. В. Смицких, Е. Г. Шумик. – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН. – Владивосток : ВГУЭС, 2014. – 108 с.
10. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина. – М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. – 440 с.
11. Подосинников Е. Ю. Теоретико-методологические основы региональной социально-экономической политики [Электронный ресурс] / Е. Ю. Подосинников, К. О. Мутылина // Научный вестник Крыма. – 2016. – № 3. – С. 1–9. – Режим доступа : file:///D:/Documents%20and%20Settings/Пользователь/Мои%20документы/teoretiko-metodologicheskie-osnovy-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
12. Поляк, Г. Б. Экономическая история [Текст]: учебник / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с.
13. Рисин, И. Б. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации [Текст] / И. Е. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с.
14. Смирнов, В. М. Государственная региональная политика в современных условиях и социально-экономическая динамика развития регионов / В. М. Смирнов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. – № 6. – С. 276–279.
15. Тарасенко, С. С. Социально-экономическая политика формирования и развития региональных кластерных систем / С. С. Тарасенко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – № 2 (50). – С. 32–34.
16. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник [Электронный ресурс] / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 416 с. – Режим доступа : https://docviewer.yandex.ua/view/0/?*=...ru

В) Интернет-ресурсы:

17. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

18. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]